

МБОУДО «ДШИ №9» г. Калуги



Утверждаю
Директор ДШИ №9
М.В. Копачинская
Приказ №4-од от 23.03.2022 г.

Отчёт по самообследованию

за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 года

г. Калуга

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» г. Калуги (далее – МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги) проводилось в соответствии пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" , "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации", от 10 декабря 2013 г. N 1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУДО «ДШИ № 9 г. Калуги» за период с 01.01.21 г. по 31.12.21 г.

При самообследовании анализировались:

1. Система управления школой
2. Образовательная деятельность школы
3. Организация учебного процесса
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Качество кадрового обеспечения
6. Учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение
7. Материально - техническая база
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка системы управления школой

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г.Калуги является муниципальной образовательной организацией, осуществляющей деятельность в сфере искусств.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г.Калуги.

Сокращенное наименование: МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги.

Юридический адрес школы: 248000, г.Калуга, ул.Мира, д.8а

Адрес осуществления образовательной деятельности: 248000, г.Калуга, ул.Мира, д.8а

Учреждение является некоммерческой организацией.

МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги по своей организационно-правовой форме является учреждением.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредителем школы является муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Школа подведомственна структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению культуры города Калуги.

МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс.

Школа создана для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования «Город Калуга» в сфере дополнительного образования детей.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и иными Законами и нормативными правовыми актами Калужской области и города Калуги.

Право на ведение образовательной деятельности возникает у Учреждения с момента выдачи ему лицензии .

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Школа имеет свой сайт и страницу в ВК, Telegram, Одноклассники.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с

муниципальным заданием, установленным Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1024000566072 от 09.10.2002 г.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:

ИНН 4004009925, КПП 402701001 от 04.12.2012 г.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Школы от 19.07.2017 г., утвержденный постановлением Городской Управы города Калуги № 8523-пи, в соответствии с которым Учреждение осуществляет, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения. Регламентирующими деятельность Школы, так же являются приказы и распоряжения директора, положения, правила и инструкции, которые утверждаются в установленном порядке.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Таким образом, МБОУДО «Детская школа искусств №9» г.Калуги располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, МБОУДО «ДШИ № 9»г. Калуги самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</i>
Совет школы	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательной организации;</i><i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i><i>• материально-технического обеспечения</i>
Педагогический	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной</i>

Наименование органа	Функции
совет	<p><i>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Методический совет	<p><i>Организует и координирует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, методическую учёбу педагогических кадров, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • анализ эффективности работы школы, определение проблем, цели, задач на ближайший период и на перспективу.
Общее собрание трудового коллектива	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым в Учреждении годовым Планом работы. Насущные вопросы

деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашённые на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства;
- регламентирующие функционирование образовательного учреждения в период пандемии и перехода школы на дистанционное обучение.

Таким образом, эффективность системы управления обусловлена полным нормативно - правовым обеспечением образовательной деятельности ДШИ, координированием действий всех органов управления, а также взаимоподчинением основных процессов управления: анализа, планирования и контроля.

Выводы: МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги располагает необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Система управления МБОУДО «ДШИ №9» г. Калуги достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

2. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статьи 75, 83) в ДШИ реализуются два вида дополнительных общеобразовательных программ: предпрофессиональные и общеразвивающие.

Полный список дополнительных общеобразовательных программ (далее - образовательных программ), реализуемых ДШИ в соответствии с лицензией №388 от 25.11.2015 г. на право ведения образовательной деятельности МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги, представлен в таблице:

N п\п	Образовательные программы	
	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9)
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6) 8(9)
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	4(5), 7(8)
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Баян»	8(9)
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	7(8)
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Гитара»	4(5)
7.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Флейта» (реализуется с 01.09.2021 года)	4(5)
8.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа отделения раннего эстетического развития детей «Колокольчик»	2

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям - бюджетное отделение.

Количество обучающихся по программам:

	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	22
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 8(9)	22
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 5(6)	7
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Баян»	6
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 7(8)	7
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 4(5)	1
7.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	5
8.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Гитара»	10
9.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Флейта»	4
10.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа отделения раннего эстетического развития детей «Колокольчик»	20

Всего реализуется 10 образовательных программ по классам: фортепиано, баяна, гитары, хорового пения, живописи, которые финансируются за счёт средств муниципального бюджета. Контингент учащихся на 28 декабря 2021 года составляет 104 человека.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

- вариативность и гибкость обучения с учётом разных возрастных категорий обучающихся и их индивидуальной траектории развития;
- преемственность и последовательность в освоении знаний и умений,

решении задач музыкально - эстетического воспитания личности ребёнка.

Содержание образовательных программ, реализуемых ДШИ, направлено на:

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида музыкального искусства, опыта творческой деятельности;
- формирование и развитие музыкальных способностей каждого обучающегося;
- выявление и поддержку одарённых детей в области музыкального искусства;
- создание условий для ранней профессионализации и профессиональной ориентации способных детей;
- осуществление подготовки способных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- формирование и развитие личности ребёнка в соответствии с принятыми в обществе духовно - нравственными и социокультурными ценностями;

Обозначенные задачи продолжают определять стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности ДШИ, направленной, с одной стороны, на выявление и поддержку одарённых детей в области музыкального искусства, с другой - на общее музыкально - эстетическое воспитание детей, способных после окончания детской школы искусств заниматься музыкальным самообразованием.

Предпрофессиональные программы в ДШИ реализуются с 01.09.2013 года, подготовлена основная нормативная и учебная документация: учебные планы, учебные графики, рабочие программы по учебным предметам, локальные акты о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Аналогичная работа проводится и по общеразвивающим программам.

Независимо от образовательной программы обучения в школе для всех обучающихся создана развивающая творческая среда, имеющая прямое воздействие на качество подготовки учащихся:

- у большинства обучающихся формирование исполнительских навыков и навыков публичных выступлений осуществляется в рамках стабильных творческих коллективов или solo/индивидуально;
- результаты учебной деятельности учащиеся применяют в концертно - выставочной деятельности школы: регулярно проводятся концерты и выставки, в которых принимают участие учащиеся и преподаватели школы;
- создаются дополнительные условия для творческой самореализации

учащихся: проводятся школьные конкурсы, творческие мероприятия по музыкально - теоретическим дисциплинам и другие мероприятия.

В своей концертно - выставочной деятельности ДШИ сотрудничает с СОШ №47 г.Калуги, детским садом №18 «Ягодка», филиалом №26 ЦБС г. Калуги, Обуховским СДК.

Опыт, накопленный администрацией школы, позволяет говорить о важности концертно - выставочной деятельности в учебном процессе. Основную задачу в учебном процессе администрация видит в получении конкретного творческого результата, как от ребёнка, так и от каждого отделения школы. А в процессе концертно - выставочной деятельности этот результат могут оценить и сам ребёнок, и родители, и окружающие.

Определённым мотиватором роста исполнительских возможностей и личностных качеств ребёнка являются различные формы коллективного музицирования. В настоящее время в ДШИ продолжают действовать творческие коллективы школы: хор «Палитра», в состав которого входят учащиеся различных отделений, вокальный ансамбль «Колокольчики», который объединил в себе талантливых учеников младших классов, кроме того, среди преподавателей и учащихся образованы инструментальные дуэты (фортепианные и инструментальные ансамбли), которые, принимают участие в концертных и конкурсных мероприятиях различного уровня. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

В концертных мероприятиях музыкального отделения задействованы все отделы – фортепианный, народных инструментов, духовых инструментов, хорового пения. Довольно часто в школе проходят выставки работ учащихся художественного отделения .

Ежегодно в МБОУДО «ДШИ №9» проходят различные мероприятия, на которые приходят не только родители учащихся школы, но и жители микрорайона. Проведённые мероприятия освещаются на странице ДШИ в ВК.

За отчётный период в ДШИ проведены 49 концертно - выставочных мероприятий. В проведённых мероприятиях приняло участие 100% детей. Для этого школой предусмотрены мероприятия самого широкого спектра, дающие возможность участия в них детей различного уровня подготовки и возраста.

Вот наиболее значимые из проведённых школой мероприятий:

№	Название мероприятия	Место проведения	Время проведения
1	Выставка работ учащихся художественного отделения	ул. Шахтёрская, д. 3Б	Январь

	«Зимушка – зима!»	Филиал №26 ЦБС г. Калуги	
2.	Праздник первого концерта «Посвящение в мир искусства»	ул. Мира, д.8а МБОУДО «Детская школа искусств №9» г. Калуги	Февраль
3.	Выставка работ учащихся отделения ИЗО, приуроченная к «Неделе детской книге» «В гостях у сказки»	Ул. Шахтёрская, д.3 Филиал №26 ЦБС г. Калуги	Март
4.	Концерт ансамблевой музыки «Вместе веселее»	ул. Мира, д.8а МБОУДО «Детская школа искусств №9» г. Калуги	Апрель
5.	Выставка учащихся отделения ИЗО «Космические фантазии», посвящённая 60-летию первого полёта Ю.А. Гагарина	ул. Мира, д.8а МБОУДО «Детская школа искусств №9» г. Калуги	Апрель
6.	Отчётный концерт школы «Весенняя палитра»	ул. Мира, д.8а МБОУДО «Детская школа искусств №9» г. Калуги	Май
7.	Уличная выставка ко Дню Победы для жителей мкр. Куровской «Победный марш»	ул. Мира, д.8а МБОУДО «Детская школа искусств №9» г. Калуги	Май
8.	Концерт «Детство – это мы!», приуроченный ко Дню защиты детей	ул. Мира, д.8а МБОУДО «Детская школа искусств №9» г. Калуги	Июнь
9.	Выставка по ДПИ учащихся отделения ИЗО «Этот удивительный мир!», приуроченную ко Дню защиты детей	ул. Шахтёрская, д.3 Филиал №26 ЦБС г. Калуги	Июнь
10.	Выставка работ учащихся ИЗО в рамках проведения	Центральный парк культуры и отдыха	Август

	«Фестиваля искусств юных дарований Калуги»	г.Калуги	
11.	Выставка работ учащихся ИЗО «Моя любимая Калуга!»	Ул. Мира, д 6а Представительство Городской Управы в микр. Куровской	Сентябрь
12.	Концерт, посвящённый Дню учителя и Международному дню музыки «Спасибо вам, учителя!»	ул. Мира, д.8а МБОУДО «Детская школа искусств №9» г. Калуги	Октябрь
13.	Фотопрезентация «Путешествие по России» в рамках Флешмоба «Эстетика моего народа»	Сайт школы в ВК	Ноябрь
14	Коллективная работа учащихся отделения ИЗО по созданию мини - диорамы «Стояние на Угре глазами современных детей»	ул. Мира, д.8а МБОУДО «Детская школа искусств №9» г. Калуги	Ноябрь
15	Новогодний концерт «Новогодняя мозаика»»	ул. Мира, д.8а МБОУДО «Детская школа искусств №9» г. Калуги	Декабрь
16	Выставка работ по ДПИ учащихся отделения ИЗО «Ёлка» по мотивам произведений К. И. Чуковского	ул. Мира, д.8а МБОУДО «Детская школа искусств №9» г. Калуги	Декабрь

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы:

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, направлены на всестороннее развитие личности ребёнка, его способностей к творческой деятельности в области искусства.

В дополнение к реализующимся уже программам, с 01.09.2021 г в ДШИ реализуется новая дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Флейта».

Образовательная деятельность ДШИ №9 отвечает образовательным потребностям микрорайона, обеспечивая необходимые условия реализации в полном объеме дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в соответствии сФЗ N 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом.

Содержание образовательной деятельности ДШИ направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания обучающихся и ориентирована на решение двух основополагающих образовательных задач: это выявление и поддержка музыкально одарённых детей и общее музыкально - эстетическое воспитание обучающихся.

3.Оценка организации учебного процесса

МБУДО «ДШИ №9» г. Калуги осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми школой дополнительными общеобразовательными программами.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов;
- соответствующими локальными актами школы.

В зависимости от вида образовательной программы учебные планы разработаны на основе:

- Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Фортепиано», «Народные инструменты», «Живопись» и примерных учебных планов по соответствующим предпрофессиональным программам;

Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013г. № 191-01-39/06-ГИ):

- примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств.

Учебные планы предпрофессиональных программ отражают структуру программ, установленных ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, перечня учебных предметов обязательной части учебных планов, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. В соответствии с ФГТ учебные планы

определяют объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

В учебных планах по общеразвивающим программам определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Образовательная программа МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги ориентирована на: □

воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; □

формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; □

формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности; □ воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности; □

формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства; □

выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно - эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Программы музыкального отделения носят комплексный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие обучающихся, их готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном опыте музыкального исполнения.

Программы художественного отделения предусматривают усвоение навыка работы с разнообразными художественными материалами и техниками. Они ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного, декоративно - прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир обучающегося.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, требованиями САНПИН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МБУДО «ДШИ №9» г. Калуги в школе ведется образовательная деятельность по образовательным программам, программам начальной профессиональной подготовки. Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

Все рабочие образовательные программы ежегодно совершенствуются и модифицируются, дополняются списки рекомендуемой литературы, корректируются варианты экзаменационных программ.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств в МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги» и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускников МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки на основании годового учебного графика.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии и приказ директора Учреждения.

На основании «Положения по организации контроля успеваемости и порядке проведения аттестации учащихся в МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги» формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др., которые проводятся согласно учебного плана и календарно – учебного графика.

В школе установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизменной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору и добавления количества часов на некоторые предметы. Таким образом происходит коррекция учебного плана. Эта необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Учебно - воспитательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно - аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия.

Внеурочные формы работы представляют собой:

- проведение тематических мероприятий;
- участие детей в концертах школьного, районного, городского и областного значения;
- подготовка и участие учащихся в конкурсах и фестивалях разного

- уровня;
- участие в мастер - классах ведущих специалистов города, открытых уроках в рамках городских методических секций;
- консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области музыкального искусства;
- посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов,

Учебная и внеурочная деятельность МБОУДО «ДШИ» осуществляется в соответствии с годовым планом работы школы, утверждаемым на педсовете в начале каждого учебного года. В годовых отчетах дается подробная информация обо всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся школы.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов в области образования; регламентируется локальными актами МБОУДО «ДШИ». Учебные планы соответствуют уровню требований предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации регламентируются соответствующими нормативными локальными актами школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно - аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения. Программное обеспечение предметного цикла образовательных программ находится на достаточно высоком уровне; программные требования по классам в рабочих учебных программах скоординированы друг с другом и обусловлены разным уровнем освоения образовательной программы; во всех рабочих учебных программах учитываются принципы современных личноно - ориентированных образовательных технологий. Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся. Все формы внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования социально - значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, его творческой самореализации и ранней профессионализации.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание подготовки обучающихся определяется содержанием предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги, а также программными требованиями по классам обучения, разработанными по каждому учебному предмету.

Система программных требований включает:

- Формирование навыков рисования, а так же исполнительских навыков владения музыкальным инструментом (голосом);
- приобретение навыков самостоятельной работы (разбор, чтение с листа, подбор по слуху, рисование эскизов и набросков);
- уровень музыкального, художественного, творческого и интеллектуального развития обучающегося;

Сам объем и характер программных требований зависит:

- от направленности образовательной программы и сроков обучения (8(9). 5(6) лет, 4 года);
- от познавательных возможностей детей младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- от индивидуальных музыкально - исполнительских, а так же художественных возможностей учащихся.

Результаты качества подготовки обучающихся находят отражение в системе оценок мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Одним из основных показателей качества подготовки обучающегося в процессе обучения являются годовые оценки по учебным предметам в рамках той или иной образовательной программы.

Качественный уровень успеваемости учащихся МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги на конец 2021 года составил:

	Количество учащихся	Количество выпускников	Количество учащихся окончивших учебный год на «5» и «4-5», число \%	Количество учащихся окончивших учебный год на «3»
На 01.12.20	102	4	96%	4%
На 01.12.21	104	8	96%	4%

Один из важных показателей качества подготовки обучающихся - итоговая аттестация по профилирующим учебным предметам. В 2020/2021 учебном году МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги окончили 8 учащихся, из них «хорошо» - 8 человек. Выпускные программы и работы обучающихся соответствовали требованиям выпускного класса образовательной программы обучения.

Не менее важным в системе качества подготовки является приобретение учащимися навыков самостоятельной работы, очень важного условия музыкального самообразования и творческой самореализации ребёнка после окончания Детской школы искусств.

Качество подготовки учащихся позволяет им вести активную конкурсную деятельность в мероприятиях отшкольного до международного уровней.

Активное привлечение учащихся к участию в концертно - конкурсных мероприятиях способствует формированию социально - личностных, коммуникативных, личностно - адаптивных компетенций детей. Результаты динамики личностного роста (исполнительского, творческого, интеллектуального) каждого ребёнка фиксируются в индивидуальном плане обучающегося.

Показатели результативности участия в конкурсах различных уровней приведены в таблице:

Международные		Федеральные		Региональные		Муниципальные	
Количество участников	Кол-во дипломов различных статусов						
36	45	29	58	14	9	30	24

За отчётный период времени учащиеся ДШИ приняли участия в 35 конкурсных мероприятиях различного уровня. Среди них:

Название мероприятия	Место проведения	Количество участников	Количество победителей	Статус наград
МЕЖДУНАРОДНЫЕ				
Международная олимпиада по ДПТ «Созвездие юных мастеров»	Г. Чебоксары	4	4	Лауреаты
Международный онлайн – конкурс «Полифония сердец. Шаг к триумфу»	Г. Усть - Лабинск	3	3	Лауреаты
VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО МУЗЫКАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ «MUSICUS IUVENIS»	Г. Чебоксары	2	2	Лауреаты
VII Международная олимпиада по музыкальной	Г. Екатеринбург	2	2	Лауреаты

литературе и слушанию музыки «Музыка - душа моя!»				
Международный конкурс - фестиваль искусств «Отражение»	Г. Санкт - Петербург	10	10	Лауреаты
X Международном турнире по ИЗО и МХК «LUMEN ARTIS»	Г. Набережные Челны	6	6	Лауреаты
IV Международная олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки»	Г. Набережные Челны	5	5	Лауреаты
ВСЕРОССИЙСКИЕ				
I Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств «Сияние звёзд»	Г. Рязань	8	8	Лауреаты
Всероссийский конкурс рисунков к литературным произведениям «Цветные строки»	Г. Вологда	5	5	Лауреаты
Фестиваль «Искусство» в рамках VI Российского форума юных исследователей космоса «Мы - дети Галактики!»	Г. Калуга	5	5	Гран - При и лауреаты
Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества	Г. Череповец	6	4	Лауреаты

«Без кота - жизнь не та...»				
РЕГИОНАЛЬНЫЕ				
Межрегиональн ый (с международным участием) социокультурны й проект «Во имя жизни», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне	Г. Москва	4	4	Дипломанты
VII областной фестиваль юных музыкантов и молодых исполнителей Калужской области «Молодёжная симфония»	Г. Калуга	2	2	Дипломанты
ГОРОДСКИЕ				
Выставка - конкурс художественных работ «Натюрморт в технике гризайль»	Г. Калуга	3	3	Лауреаты
Фестиваль ансамблевой музыки «Созвучие»	Г. Калуга	3	1	Лауреаты
Межшкольная выставка – конкурс по композиции «Волшебный мир поэтессы, приуроченный к 115-летию со Дня рождения Агнии Львовны Барто»	Г. Калуга	9	4	Лауреаты
Фестиваль современной музыки для детей и юношества	Г. Калуга	2	2	Лауреаты

Конкурс – выставка «Все краски мира – 2021»	Г. Калуга	3	3	Лауреаты
Открытая выставка - конкурс по ДПИ в технике «Обрывная мозаика» из цветной бумаги среди обучающихся художественной специализации муниципальных детских школ искусств города Калуги	Г. Калуга	9	5	Лауреаты
Открытый конкурс - фестиваль военно - патриотической песни «Салют. Победа!»	Г. Калуга	1 (хор)	1	Лауреаты

За отчётный год в конкурсных мероприятиях различного уровня приняло участие 51 учащийся школы, 48 из них являются обладателями наград различных степеней.

Конкурсная деятельность является важной частью образовательного процесса и показателем качества подготовки учащихся, поэтому развитие в дальнейшем планируется продолжать работу по подготовке к участию учащихся школы в конкурсных мероприятиях различного уровня.

ВЫВОД:

Содержание подготовки обучающихся МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги определяется содержанием учебных предметов в рамках реализуемых школой дополнительных общеобразовательных программ, а также программными требованиями по классам обучения. В оценке качества подготовки учащихся ДШИ используется внутренняя (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внешняя экспертиза (оценка качества подготовки обучающихся специалистами среднего и высшего звена сферы культуры и искусства). Результаты внутренней и внешней экспертизы качества подготовки

обучающихся (успеваемость, фактическое участие обучающихся в концертных и конкурсных мероприятиях, количество лауреатов и дипломатов, стабильность действующих творческих коллективов) свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУДО «ДШИ №9» г. Калуги полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательной организации дополнительного образования сферы культуры и искусства. Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 11 человек. Из них:

администрация (внутреннее совмещение) – 2 человека

штатные педагогические работники - 3 человека

Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Соответствие	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	64%	4	36%	6	54%	2	18%	3	28%

Педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) - 6 человек.

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются эффективными контрактами (трудовыми договорами), должностными инструкциями и другими локальными актами.

Состав педагогических работников по преподаваемым дисциплинам:

Специализация	Количество преподавателей	
	штатные	совместители
Фортепиано	1	2
Баян	-	1
Гитара	1	-
Хоровое пение	-	1
Живопись	1	-
История искусств	-	1
Флейта	-	1
Сольфеджио, музыкальная	2	-

литература		
Всего:	5	6

Одна из важных задач управления педагогическим персоналом – повышение его профессиональной компетентности. В ДШИ №9 ведётся целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников: предоставление необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе, обучение в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер - классов. За отчётный период времени 90% преподавателей посетили 26 различных учебных мероприятий, среди которых:

Учебное мероприятие	Название	Место проведения	Количество преподавателей
Курсы дополнительного образования	«Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ»	Г. Москва	1
Курсы повышения квалификации по учебной программе	«Многовариативность решений вопросов исполнительской техники игры на гитаре в работе с учащимися ДМШ и ДШИ»	Г. Калуга	1
Вебинар	«Развитие чувства ритма и импровизационных навыков у детей младшего и среднего школьного уровня»	Г. Москва	1
Всероссийская методическая хоровая ассамблея	«Хорэкспо - 2021»	Г. Москва	1
Встреча с Заслуженным работником культуры РФ Павликовой Т.А.	«Работа над гаммами. Технические задачи»	Г. Калуга	2

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе	«Методы успешного управления ДШИ в современных условиях»	Г. Калуга	1
Открытый урок преподавателя Орловой О.Л. в рамках методического объединения по специализации «Деревянные духовые инструменты»	«Работа с начинающими в классе блок - флейты»	Г. Калуга	1
Всероссийский форум специалистов образования	«Достояние России. Искусство и культура - детям»	Г. Москва	1
Курсы повышения квалификации на тему	«Внеклассная и художественно просветительская деятельность в ДШИ»	Г. Петропавловск - Камчатский	1
Курсы повышения квалификации преподавателей художественных дисциплин ДХШ и ДШИ Калужской области на тему	«Совершенствование предметных и методических компетенций преподавателя художественных дисциплин ДХШ и ДШИ»	Г. Калуга	2
Мастер - класс для преподавателей теоретических дисциплин в рамках работы школы «Открытие»	«Сольфеджио для учащихся старших классов по программам ФГТ»	Г. Калуга	1

Так же, в течение учебного года, преподаватели ДШИ посещают городские методические объединения по различным специализациям.

Выводы: ДШИ располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения. В ДШИ ведётся планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников, создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических

работников школы способствует повышению их квалификационной категории. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации. В методическую работу вовлечён весь педагогический коллектив. Педагогический коллектив объединяет стабильность работы и профессионализм.

6. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;

-укрепление методической, репертуарной базы образовательного процесса.

За отчётный период в ДШИ прошли следующие методические мероприятия:

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Разработка сценариев к мероприятиям	Фатеева В.В. Молчанова Н.Н. Капралова М.Ю.	В течение года
2	Разработка требований к выпускным экзаменам	Копачинская М.В. Фатеева В.В. Антонова Л.Ю.	январь
3	«Музыкальная гостиная», посвящённая Эрнесту Гофману и сказке «Щелкунчик» для учащихся отделения эстетического развития ДШИ №9	Качнова Т.В.	январь
4	Педсовет	Фатеева В.В.	март, май, август, октябрь
5	Мастер – класс преподавателя Антоновой Л.Ю. по рисованию шоколадом «Милым мамам!»	Антонова Л.Ю.	март
6	Мастер – класс по ДПИ «Покоряя вселенную», посвящённый 60-летию первого полёта Ю.А. Гагарина	Антонова Л.Ю.	апрель

7	Литературно – музыкальная композиция «Весна Победы», посвящённая 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Копачинская М.В.	май
8	Мастер – класс «Победой мы гордимся!»	Антонова Л.Ю.	май
9	Мастер - класс по ДПИ «Летний луг» для летнего лагеря СОШ №47	Антонова Л.Ю.	июнь
10	Мастер - класс по живописи «Весёлые картинки» для летнего лагеря СОШ №47	Жикалова В.В.	июнь
11	Разработка новых образовательных программ, а так же внесение изменений в существующие.	Фатеева В.В.	июнь
12	Подготовка аналитической записки по результатам анкетирования	Фатеева В.В.	ноябрь
13	Художественная гостиная «Калужское княжество. Калужская крепость 16 - 17 века» для учащихся отделения ИЗО ДШИ № 9	Антонова Л.Ю.	ноябрь

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет. Основными задачами методического совета являются:

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- методическое обеспечение деятельности школы;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений;
- разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы;
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в ДШИ накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы;
- учебно - методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;
- учебно - наглядные пособия по музыкально - теоретическим дисциплинам;
- нотную литературу.

В ДШИ имеется библиотека, которая ориентирована на полноценное обеспечение учебно - воспитательного процесса.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

ДШИ располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами, принтерами.

Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение ДШИ №9 является необходимым условием эффективной организации учебного процесса. Учебный фонд организации скомплектован с учётом контингента обучающихся и необходимой для реализации дополнительных общеобразовательных программ литературы.

Выводы:

Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.

7. Оценка материально - технической базы

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки);
- аппаратуру, другое.

МБОУДО «ДШИ № 9»г.Калуги имеет материально-техническую базу, основой которой является одноэтажное здание общей площадью **243** кв.м.,расположенное по адресу: г. Калуга, ул. Мира, д.8а. Помещение включает 6 учебных классов, актовый зал на 60 посадочных мест, фойе, учительскую,1 туалет с умывальной, комнату уборочного инвентаря.Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным

актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

В 2020 году школой были приобретены два МФУ (ксерокс, принтер, сканер), ноутбук.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Учащиеся полностью обеспечены учебной и нотной литературой по всем предметам, так как библиотечный фонд школы насчитывает около 3 тысяч экземпляров. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и все подсобные помещения оснащены охранно - пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной части. Школа обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, установлены 6 камер видеонаблюдения.

Концертный зал оснащён соответствующим звукотехническим оборудованием. Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно - наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Выводы: Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Учебный процесс ДШИ №9 оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, фондом натуральных материалов, концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой, выставочная деятельность школы также оснащена необходимым оборудованием. Нуждается в обновлении парк музыкальных инструментов, изношенность которых достигает в ряде случаев 90%.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУДО «ДШИ № 9» г.Калуги осуществляется через реализацию следующих процедур:

1. внутренний контроль качества образования
2. внутренние мониторинги качества образования
3. социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации
4. проведение самообследования.

Для того, чтобы можно было определиться с актуальными вопросами процедур ВСОКО нужно в первую очередь обратить внимание на следующие нормы законодательства об образовании:

школа на основании части 7 статьи 28 273-ФЗ несет ответственность за:

1. невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции
2. реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом
3. качество образования своих выпускников,
4. жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Пункт 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N462, определяет по каким вопросам должны проводиться исследования в рамках реализации внутренней оценки качества образования для подготовки отчета о самообследовании, а это оценка:

образовательной деятельности,
системы управления организации,
содержания и качества подготовки обучающихся,
организации учебного процесса,
востребованности выпускников,
качества кадрового, учебно-методического,
библиотечно-информационного обеспечения,
материально-технической базы,
функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основными параметрами социологического опроса (анкетирования) являются удовлетворенность респондентов:

качеством образовательной подготовки (образовательными результатами),
качеством условий получения образования,
качеством процесса получения образования.

Анализируя результаты анкетирования, мы получаем возможность определить:

«проблемные учебные предметы» (низкий уровень удовлетворенности качеством обучения),

причины неудовлетворенности качеством обучения по учебным предметам,
проблемные вопросы создания условий организации образовательной деятельности,

уровень комфортности организации образовательной деятельности, источники информирования родителей об успехах их детей и т.д.

Выявленные проблемы дают возможность определить перечень актуальных вопросов, решение которых будет способствовать повышению эффективности управления качеством образования в образовательной организации. Важно осуществлять анализ выявленных проблем, определять мероприятия, адекватные по решению выявленных проблем, проводить оценку эффективности проделанной работы. сопоставлять (коррелировать) результаты текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся, сопоставлять (коррелировать) результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - выпускные экзамены) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) в одних и тех же обучающихся, осуществлять ведение учебно - педагогической документации (рабочие программы учебных предметов, классные журналы и т.д.), □ дозировать домашних заданий обучающихся и т.д.

Успешная реализация цели внутренней системы оценки качества образования дает возможность системно «видеть» проблемы, решение которых позволяет эффективно управлять качеством образования.

В школе разработаны и действуют локальные акты о видах внутренней системы оценки качества образования: положения о формах и видах контроля, перечни мероприятий по каждому виду контроля, положение о самообследовании и проведении анкетирования.

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности ДШИ № 9, отражающие ее качественные показатели, составляются в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию, в ежегодном статистическом отчете по форме «ДМШ-1», в ежегодном отчете по результатам учебного года.

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года, ежегодном отчете по результатам самообследования.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью анкетирования обучающихся и их родителей, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- увеличение количества учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусства в соответствии с ФГТ;
- повышение уровня качества успеваемости обучающихся;
- стабильность контингента ДШИ;
- результативность в конкурсной деятельности;
- стабильная методическая работа;
- социально - значимый общественный характер общешкольной деятельности;
- совершенствование нормативно - правовой базы в соответствии с законодательными изменениями;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с учреждениями города;
- выполнение показателей муниципального задания;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы.

Выводы:

В ДШИ ведется целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образования (нормативно - правовая база, разработка показателей и критериев качества, анализ и планирование с целью воздействия на условия и факторы, влияющие на качество образовательной деятельности школы). Объектами мониторинга являются основополагающие аспекты образовательной деятельности, представляющие собой уровень предоставления образовательных услуг и уровень условий предоставления образовательных услуг. В целях обеспечения внутренней системы оценки качества образования используются различные методы: статистический, документальный, аналитический, визуальный контроль, метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) по поводу удовлетворенности качеством обучения их детей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию всех процессов образовательной деятельности ДШИ.
2. Продолжить работу по формированию показателей и критериев качества на разных уровнях образовательной деятельности
3. Использовать в учебно-воспитательной работе творческие технологии при помощи внедрения различных форм контрольных мероприятий и повышения качества внеклассных мероприятий.

